

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

« Средняя общеобразовательная школа №11»

Детский оздоровительный лагерь « Чебурашка»

**Программа летнего школьного лагеря
с физкультурно-спортивной направленностью**

**Девиз: «Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом крепко дружим.**

Спорт – помощник!

Спорт – игра!

Спорт здоровье на года!»



Уровень: начальное и основное общее образование

Возраст: 7- 13 лет

Срок реализации: 18 дней

Информационная карта программы

1. Полное название программы

Программа детского оздоровительно - образовательного лагеря с дневным пребыванием «Чебурашка»

2. Цель программы

Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивную, игровую и познавательную деятельность.

3. Направление деятельности

Спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; эколого-туристическое; досуговая деятельность.

4. Краткое содержание программы

Программа содержит:

- пояснительную записку;
- концепцию программы;
- механизмы реализации программы;
- список литературы.

5. Автор программы

Наумова Татьяна Леонидовна –начальник оздоровительного лагеря.

6. Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №11, оздоровительный лагерь «Чебурашка»

7. Количество, возраст учащихся

учащиеся с 7 до 13 лет 100 человек

Программа работы летнего оздоровительного лагеря «Чебурашка»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является физкультурно-спортивной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне месяце.

Общее число участников за смену – 100 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды физкультурно спортивной направленности дает возможность разностороннего воздействия. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива лагеря в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Программой предусмотрено:

- вовлечение учащихся в активную физкультурно-спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков.
 - расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни города и района.
 - привлечение учащихся к трудовой деятельности
- воспитание у участников программы чувства лидерства, но в то же время сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые мероприятия, в процессе которых формируются данные качества

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель программы:

Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи:

Создание условий для физического и духовного развития ребёнка

Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).

Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.

Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

Формирование у участников проекта особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий: «Следствие ведут знатоки», «Рыцарский турнир», «Мисс грация», «Водный переполох», «Поиски клада», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

«День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.

«На улицах большого города», вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, лагерь работает по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закалывающие процедуры, спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте», «День Нептуна», « День футболиста», « День теннисиста», День народных игр»; «В гостях у Айболита».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»)

Эколого - туристическое направление:

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а так же школа безопасности .

Досуговое направление:

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: операция «Развед-шоу», викторина «Следствие ведут знатоки», игра «Поиски клада», «Мисс Грация», «Рыцарский турнир» «Музыкальный марафон», игра «Форт Боярд», «Следствие ведут...», день именинника, игровая программа «Школа радости!»

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Устав МБОУ « СОШ №11»

Положение о лагере

Правила внутреннего распорядка лагеря

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

2. Материально-технические условия:

Спортивная площадка

Спортивные залы

Медицинский кабинет

3. Кадровые условия:

Начальник оздоровительного лагеря;

Воспитатели;

Инструктор физического воспитания

Медицинская сестра.

4. Методические условия:

Одним из важнейших механизмов реализации программы является организация деятельности микро групп внутри разновозрастного временного коллектива, который дает возможность возрастного взаимодействия детей и подростков по вертикали. Во время работы с детьми и подростками важно придерживаться следующих принципов:

добровольность участия;

открытость для подростков и детей всех социальных категорий;

активное включение каждого в деятельность по реализации программы;

сохранение за участником программы права выбора вида деятельности в

зависимости от его потребностей и интересов

Этапы реализации программы.

Организационный период (2 дня)

Его задача – знакомство с идеями программы; ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине; выявление интересов; определение правил смены.

Основной период (14 дней)

Это самый большой и продолжительный период смены.

Главная задача – создание условий для организации развивающей деятельности и общения детей для реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание, у участников программы, качеств,

Необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как стремление к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды и другие.

Весь период разбит на три блока (спортивно – оздоровительный, творческий и познавательный-интеллектуальный), которые в целом затрагивают все сферы деятельности детей и в конечном итоге способствуют реализации поставленной цели.

Заключительный период (2 дня)

День закрытия лагеря.

Решение поставленных на пути достижения намеченной цели будет достигаться совместной творческой работой педагогов и детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Данная программа поможет подросткам самоутвердиться, самореализоваться, самосовершенствоваться.

В результате программы:

Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу.

Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения;

будут приобретены навыки в необходимой в дальнейшем трудовой деятельности; возрастет уровень сплоченности коллектива (команды);

в течение смены будет решен наболевший вопрос о занятости подрастающего поколения в летний период.

Мероприятия в рамках акции «За здоровый образ жизни»

№ п/п	Мероприятия
1	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»
2	«Убедишься ты однажды- в спорте побеждает каждый» - спортивная игра
3	«Вокруг света» - танцевальный марафон
4	Акция «Осторожно, вредные привычки»
5	Спортивно-развлекательная игра «Форд Боярд»
6	День Здоровья
7	Спортивно-развлекательная игра «Охота на мамонтов»
8	День Спорта
9	День народных игр
10	День олимпийских рекордов
11	День Бегуна
12	День спортивных талантов
13	Школа Безопасности
14	«Зелёная аптека»
15	«В гостях у Айболита»
16	Прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, весёлые старты, забавные эстафеты, минутка здоровья, утренняя зарядка
17	Шахматно-шашечные турниры

Примерный календарный план работы оздоровительного лагеря

« Чебурашка»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> 3 июня	«Познакомимся поближе» 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. Открытие лагеря « Здравствуй, лето. Добро пожаловать в сказку» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Тихая моя Родина». 4. Работа кружка «Весёлые нотки».
<i>День второй</i> 4 июня	1. Линейка. 2. Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни» 3. «Экскурсия к реке Оке. Беседа «Правила поведения на воде. Оказание первой медицинской помощи при укусе змей». 4. Шахматно-шашечный турнир. 5. Коллективное мероприятие « Гинесшоу». 6. КВИЗ « В гостях у сказки»
<i>День третий</i> 5 июня	1. Линейка. 2. «Убедишься ты однажды- в спорте побеждает каждый» - спортивная игра 3. Квест- игра « Морское путешествие» 4. Игры на выявление лидеров: « Вербочка», « Карабас» 5. Викторина « Угадай мультфильм по голосу персонажа» 6. Экологическая игра « Природа- наш дом»
<i>День четвёртый</i> 6 июня	1. Линейка. 2. Игра « Что? Где? Когда?(жизнь и творчество А.С.Пушкина) 3. Экскурсия в парк. 4. Посещение детской городской библиотеки, мероприятие ко дню А.С.Пушкина» 5. Подвижные игры. 6. Игра – викторина « По дорогам сказок . 7. Беседа «Как вести себя на концерте и в театре».
<i>День пятый</i> 7 июня	1. Линейка. 2. Час безопасности « Что делать если...» 3. Квест « Путешествие по сказкам» 4. Конкурс знатоков 5. Конкурс «Самый фантастический проект» 6. Просмотр мультфильма 7. Спортивные состязания.

<p>День шестой</p> <p>10 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Праздник Берёзки. 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 4.Акция «Осторожно, вредные привычки» 5.Географическая викторина «По родной стране» 6.6.«В гостях у доктора Айболита», викторина.
<p>День седьмой</p> <p>11 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Встреча с работником краеведческого музея «Детские игры наших предков» 3. Беседа «Символы Российского Государства». 4.Это надо знать «История и традиции праздника» 5. Игра – путешествие «Моя Россия» 6.Шахматно-шашечный турнир.
<p>День восьмой</p> <p>13июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Развлекательно-познавательная игра «игры народов мира» 4. Турнир по футболу 5.Минутка здоровья «Правильное питание» 6. Игра в пионербол. 7.Просмотр мультфильмов. 8. Работа кружков.
<p>День девятый</p> <p>14 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Мастер –класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка» 5. Конкурс рисунков «Удивительные миры» 6 Музыкальная викторина «Угадай кто поет».
<p>День десятый</p> <p>17 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2. игра «Поиски клада». 3. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 4.Экологический десант 5.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 6.Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2015» 7. Спортивные игры на воздухе.

<p>День одиннадцатый</p> <p>18 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. Состязания здоровячков. 3. Мой друг надежный – знак дорожный» (посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма) 4. Встреча с работником краеведческого музея « От лукошка до рюкзака» 5.Беседа о правилах поведения на водоёмах. 6.Рыцарский турнир.
<p>День двенадцатый</p> <p>19 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2. спортивный праздник « Быстрее, выше, сильнее» 3. Шахматно- шашечный турнир 4.»Они нуждаются в нашем внимании» беседа о братьях наших меньших. 5. Организация выставки «Природа и фантазия». 6. Турнир по теннису. 7.Игра по станциям « Путешествие по цветным морям» 8.Музыкальный калейдоскоп.
<p>День тринадцатый</p> <p>20 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2. День памяти « Никто не забыт и ничто не забыто» 4. Техника безопасности при езде на автобусе, правила дорожного движения. Техника безопасности при играх футбол, пионербол, беге и т. д. 5. Просмотр фильма « Солдат»
<p>День четырнадцатый</p> <p>21 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Турнир по бадминтону. 3. Фестиваль военных песен 4. Подвижные игры. 5. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска». 6. Возложение цветов к стеле Героев-Алексинцев.
<p>День пятнадцатый</p> <p>24 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2. Беседа« Государственные символы и традиции» 3. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска». 4.Игра- путешествие « Космические пираты» 5. Просмотр мультфильма « Валли»
<p>День шестнадцатый</p> <p>25 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2. Экскурсия в парк. 3. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». 4. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения. 5. Викторина «Светофорик».

<p>День семнадцатый 26 июня</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Линейка.2.Минутка здоровья «Книги о здоровье»3.Конкурс рисунков « Самый замечательный день в лагере»4. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка»5. День именинника.6. Праздник Нептуна7. Подготовка к закрытию лагеря.
<p>День восемнадцатый 27 июня</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Линейка.2.День спортивных талантов.3. Игра «Найди вожакого».4. Мини-футбол.5. Закрытие лагерной смены. <p>Праздничная программа « Дорогою добра»</p>