

## Аннотация к рабочей программе НОО математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №11», примерной рабочей программы начального общего образования по математике.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта, входящего в образовательную систему «Школа России», по математике для 1-4 классов – Математика. В 2-х частях. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. «Просвещение», 2020 г.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше - меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей изучения математики в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- 1) формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- 2) развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- 3) развитие пространственного воображения;
- 4) развитие математической речи;
- 5) формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- 6) формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- 7) формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- 8) развитие познавательных способностей;
- 9) воспитание стремления к расширению математических знаний;
- 10) формирование критичности мышления;
- 11) развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится:

1 класс – 5 ч. в неделю, 165 ч. в год; ( 33 недели)

2-4 классы – 5 ч. в неделю, 170 ч. в год. ( 34 недели)

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный согласно Положению о ВСОКО МБОУ «СОШ №11».

Составители: учителя начальных классов Ермакова Наталья Вячеславовна, Макарова Елена Викторовна.