

## Аннотация к рабочей программе ООО по математике

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №11», примерной рабочей программы среднего общего образования по математике.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «математика».

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике:

- Математика, 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Авторы: Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. –М.: Мнемозина,2020.
- Математика, 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Авторы: Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. –М.: Мнемозина,2020.
- Алгебра, 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова, под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение,2020.
- Алгебра, 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова, под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение,2020.
- Алгебра, 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова, под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение,2020.
- Геометрия, 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение,2019.

Цель изучения предмета «Математика» 5-9 класс:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявление зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Данные цели решает следующие образовательные задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится:

5 класс: - 6 ч. в неделю, 204 ч. в год;

6 класс: - 6 ч. в неделю, 204 ч. в год;

7 класс: алгебра – 4 ч. в неделю, 136 ч. в год; геометрия - 2 ч. в неделю, 68 ч. в год;

8 класс: алгебра – 4 ч. в неделю, 136 ч. в год; геометрия - 2 ч. в неделю, 68 ч. в год;

9 класс: алгебра – 4 ч. в неделю, 136 ч. в год; геометрия - 2 ч. в неделю, 68 ч. в год;  
Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный согласно  
Положению о ВСОКО МБОУ «СОШ №11».  
Составитель: Ефимова Светлана Викторовна, учитель математики.