

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №1 от 30.08.2023

Руководитель ШМО

_____ Л.А.Дудоркина

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ Шувалова М.Н.

30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"СОШ №11"

_____ Гурьянова О.И.

Приказ №80 от 30.08.2023г.

Рабочая программа
по предмету
«ОДНКНР. Религиозные культуры
народов России»
7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКНР. Религиозные культуры народов России. 7 класс разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Учебного плана МБОУ «СОШ № 11»;
- Положения о рабочей программе по предмету МБОУ «СОШ № 11»;

В процессе реализации программы используется учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России» авторы: М.: М.В.Козлов, В.В.Кравчук, Е.С.Элбакян, О.Д. Федоров, М.«Просвещение» 2021 г.

Данный учебник соответствует ФГОС основного общего образования и строится на социокультурном, личностно-ориентированном подходах к обучению и развитию обучающихся.

В соответствии с расписанием, годовым учебным планом-графиком, утвержденным приказом от 31.08.2021 г. № 70-о/д, программа составлена для 7 «А» - 34 часа, 7 «Б» - 32 часа, 7 «В»- 35 часов в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Религиозные культуры народов России

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества; - понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - формирование, совершенствование аналитического мышления на основе письменных, вещественных источников – основ изучения особенностей и закономерностей общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; - формирование представлений об основах светской этики, культуре традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории человека; - формирование готовности обучающихся к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование навыков освоения доступных способов изучения природы, общества с наблюдением, записью, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом интернациональном пространстве.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание российской гражданской идентичности патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки

<p>настоящему многонационального народа России; Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, языкам, ценностям народов России и народов мира; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. 	<p>и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности.
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>РЕГУЛЯТИВНЫЕ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задания в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия, создавать обобщения, 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать основания и критерии

<p>устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>для классификации, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное, по аналогии); умение создавать, применять и преобразовывать знания и символы, модели и схемы для решения учебных познавательных задач.</p>
<p>КОММУНИКАТИВНЫЕ</p>	
<p>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение;</p> <p>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами</p> <p>- формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной деятельности, профессиональной ориентации.</p>	<p>- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>- формирование исследовательской работы, потребности к самообразованию, желанию, готовности к самоограничению в поступках; потребности позитивно, аргументированно, толерантно влиять на окружающих сверстников, терпеливо ожидая позитивных изменений в их мироощущении, морали, нравственности.</p>

III Содержание учебного предмета

Тема	Содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p>Введение Национальная и духовная культура России</p>	<p>Россия – многонациональное государство. Российский народ – единая историческая общность. Религия как часть культурного пространства государства и общества. Символика российского флага и герба. Религия в истории человечества. Многообразие религиозных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию.</p>	<p>Беседа, работа с тестом; работа с логическими цепочками.</p>	<p>Создание рисунков, плакатов, презентаций; устные сообщения.</p>
<p>I Зарождение христианства. Восточное христианство (православие)</p>	<p>Священное писание. Бог и человек в христианской религии. Основание христианской церкви. Основные вехи истории Русской православной церкви. Церковь – миротворец. Рост международного авторитета церкви «Москва – третий Рим». Русское патриаршество. Церковные реформы Никона. Подчинение Русской православной церкви государственной власти. Екатерина II, Петр I – роль в совершенствовании православия. Судьба Русской церкви после революции 1917 года. Гонения на церковь в СССР. Патриотическая деятельность церкви в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Беседа, работа с историческими источниками, интернет – ресурсами; виртуальное путешествие; рассказ по иллюстрации.</p>	<p>Изготовление плакатов, написание эссе, подготовка экскурсионного буклета.</p>

II	Западное христианство (католицизм, протестантизм)	Российская Федерация – Светское государство. Католицизм – крупнейшая христианская конфессия: организатором католической церкви. Католицизм в России. Государственная власть и церковь: Петр I, Екатерина II. Вклад в культуру известных католиков российской истории. Гонения на католическую церковь в СССР. Возрождение деятельности исторической церкви в 1990 г. Европейская цивилизация и протестантизм. Пять основ протестантского богословия. История возникновения протестантизма в России. Роль лютеранской церкви в развитии культуры России.	Беседа, заполнение контурных карт, диалог - игра, виртуальное путешествие, работа с историческими тестами, работа с интернет – ресурсами, диспут	Изготовление плакатов; составление устного рассказа; составление экскурсионного буклета; организация модели музейной выставки; создание карты – аппликации, энциклопедической статьи.
III	Ислам, буддизм, иудаизм	Зарождение и распространение ислама. Основные постулаты: Направление в исламе, суннизм, шиизм, суфизм. Исламские страны – соседи Руси. Зарождение буддизма. Тибетский буддизм. Буддизм в России. Роль царицы Елизаветы в разрешении противоречий между буддистами и представителями других религий. Становление иудаизма. Основные постулаты священного писания иудеев. Иудаизм в России.	Беседа, диалог-игра, виртуальное путешествие; работа с интернет – ресурсами, викторины.	Написание эссе, создание экскурсионных буклетов, рисунков, видеороликов, фотоколлажей; составление карты, аппликации, составление кроссвордов.
IV	Ворование	Первобытные верования	Беседе, диалог –	Работа с

	<p>коренных народов России</p> <p>Древние верования; тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.</p> <p>Верования коренных народов Сибири, шаманизм, тенгрианство.</p> <p>Верования финно-угорских народов.</p> <p>Верование восточных славян. Древние верования народов Северного Кавказа</p>	<p>игра, виртуальное путешествие, работа с интернет – ресурсами.</p>	<p>источниковендческим материалом, создание видеопрезинтаций в ходе работы с интернет – ресурсами, подготовка экскурсионного буклета.</p>
<p>V</p> <p>Религия России о семье и обществе</p>	<p>Христианские учение о семье и обществе. Роль материнской любви; заповеди почитания родителей.</p> <p>Основные содержательные единицы «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» брак в католицизме и протестантизме.</p> <p>Катехизис Римско-католической церкви. Социальные концепции католицизма и протестантизма.</p> <p>Семья и брак в исламе.</p> <p>Семья и ценности в буддизме. Социальная доктрина иудаизма.</p>	<p>Беседа, диалог – игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа, диалогов, монологов, презентаций</p>	<p>Раскрытие на конкретных примерах смысла понятий, характеристика и иллюстрирование примерами, исследование несложных практических ситуаций; описание межличностных отношений, их отдельных видов.</p>

Календарно-тематическое планирование

ОДНКНР – 7 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	К-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Национальная и духовная культура народов России.	1 ч.	06.09	
	I Зарождение христианства. Восточное христианство (православие)	6 ч.		
2	Зарождение христианства и возникновение церкви	1	13.09	
3	Утверждение православия на Руси	1	17.09	
4	Основные вехи истории Русской православной церкви	1	24.09	
5	Православие XVII – XIX в. в. Русское православие XX в.	1	01.10	
6	Русское православие и духовные ценности в XXI века	1	08.10	
7	Организация церковной жизни	1	15.10	
	II Западное христианства (католицизм, протестантизм)	3 ч.		
8	Католическая церковь: учение, организация		22.10	
9	Католицизм в России		29.10	
10	Европейская реформация и возникновение протестантизма. Современный протестантизм. Протестантизм в России		12.11	
	III Ислам	4 ч.		
11	Зарождение и распространение ислама		19.11	
12	Основные положения Исламского вероучения		26.11	
13	Суннизм, шиизм, суфизм		03.12	
14	Ислам в России		10.12	
	IV Буддизм	2 ч.		
15	Зарождение буддизма. Учение Будды	1	17.12	
16	Тибетский буддизм. Буддизм в России	1	24.12	
	V Иудаизм	3 ч.		
17	Становление иудаизма	1	14.01	
18	Основные течения в иудаизме	1	21.01	

19	Иудаизм в России	1	28.01	
	VI Верование коренных народов России	3 ч.		
20	Первобытные верования	1	04.02	
21	Верование коренных народов Сибири, Северного Кавказа	1	11.02	
22	Верование восточных славян	1	18.02	
	Повторение	2 ч.		
23	Кейс № 1. Что общего у мировых религий	1	25.02	
24	Итоговое занятие по теме: Национальная и духовная культура России	1	04.03	
	VII Христианское учение о семье и общества	2 ч.		
25	Православная семья как домашняя церковь	1	11.03	
26	Социальные концепции католицизма и протестантизм	1	18.03	
	VIII Ислам как образ жизни	2 ч.		
27	Шариат. Семья и брак	1	25.03	
28	Ислам как образ жизни. Социальная программа российских мусульман	1	08.04	
	IX Этика буддизма	1 ч.		
29	Основы нравственной жизни в буддизме. Семьи и ее ценности	1	15.04	
	X Иудаизм как уникальная культурная общность	1 ч.		
30	Брак и семья в иудаизме. Иудейская праведность. Основы социальной концепции иудаизма в России	1	22.04	
	Повторение	4 ч.		
31	Кейс № 2. Семья и семейные ценности в религиозных культурах	1	29.04	
32	Итоговое занятие по теме: «Религии России о семье и обществе»	1	06.05	
33	Защита мини – проектов	1	13.05	
34	Защита мини – проектов	1	20.05	
	Итого	34 ч		