

Положение

о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в
информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Целью мониторинга является профилактика негативных явлений среди обучающихся, выявление информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

1.3. Положение адресовано социальному педагогу, педагогу психологу, классным руководителям муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее - МБОУ «СОШ №11»).

1.4. Настоящее положение регламентирует порядок осуществления мониторинга активности обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее социальные сети) с целью организации мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся МБОУ «СОШ №11».

1.5. Понятия, используемые в настоящем Положении:

а) социальная сеть - сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), предназначенный для распространения, передачи в сети «Интернет» пользователями социальной сети (далее - пользователь, пользователи) информации, голосовой информации, письменных текстов, изображений, звукозаписей, музыкальных произведений, аудиовизуальных произведений и для удаленного взаимодействия, иного обмена информацией между пользователями,

б) мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – мониторинг) – деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой учащимися в социальных сетях.

1.5. Мониторинг осуществляется педагогическими работниками при наличии аккаунтов обучающихся в следующих социальных сетях: ВКонтакте (<https://vk.com/>), Одноклассники (<https://ok.ru/>), а также иных социальных сетях исходя из актуальности среди несовершеннолетних на момент проведения мониторинга (Приложение № 1 к Положению).

1.6. Мониторингу подлежат аккаунты обучающихся 1-11 классов в сентябре, январе, мае. Аккаунты обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, имеющих признаки девиантного поведения и (или) агрессии, с повышенной тревожностью, относящихся к различным субкультурам подлежат мониторингу педагогами не реже 1 раз в месяц.

1.7. При проведении мониторинга классные руководители обращают внимание на контакты, друзей, записи, лайки и репосты, фотографии, видеозаписи, группы и сообщества, в которых состоит несовершеннолетний (Приложение № 2 к Положению).

2. Перечень информации, запрещенной для распространения среди детей

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

2.1. побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

2.2. способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

2.3. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

2.4. содержащая изображение или описание сексуального насилия;

2.5. отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

2.6. оправдывающая противоправное поведение;

2.7. содержащая нецензурную брань;

2.8. содержащая информацию порнографического характера;

2.9. о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

3. Педагогические работники, привлекаемые к мониторингу социальных сетей обучающихся и их функции

3.1. Мониторинг осуществляется классными руководителями МБОУ «СОШ №11» на основании должностных инструкций и в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Социальный педагог осуществляет мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в МБОУ «СОШ №11».

3.3. Педагог-психолог осуществляет мониторинг социальных сетей учащихся с уровнем актуального развития и поведенческими проблемами, выявленными в процессе психодиагностики. Педагог – психолог проводит индивидуальное психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

4. Результаты мониторинга

4.1. По результатам мониторинга заполняется карта наблюдения за активностью обучающихся в социальных сетях (Приложение № 3 к Положению) и журнал учёта работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях (Приложение № 4 к Положению)

4.2. В случае выявления при мониторинге информации, требующей принятия мер, классный руководитель незамедлительно информирует заместителя директора по воспитательной работе, при его отсутствии социального педагога, педагога - психолога или директора МБОУ «СОШ №11».

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе при получении информации от классного руководителя проводит проверку этой информации. При подтверждении фактов наличия информации, указанной в пп.1-6 части 2 настоящего Положения информирует соответствующие правоохранительные органы, направляет информацию Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций для блокировки. При получении информации от классных руководителей в соответствии с п. 6-9 п. части 2 настоящего Положения организует проведение профилактической работы с обучающимся, его родителями (законными представителями).

4.4. К профилактической работе привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, специалисты органов и учреждений системы профилактики.

4.5. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей.

1. Определите круг изучаемых лиц.
2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.
3. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.
4. Обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.
5. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.
6. Обратите внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.
7. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодежи в сети.
8. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними.
9. Соблюдайте конфиденциальность

Анализ профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети.

1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.
2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.
3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.
4. Имя пользователя может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.
5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи
6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

Карта наблюдения за активностью обучающихся в социальных сетях

Класс _____ Ф.И.О.обучающегося _____ Дата _____

№ п/п	Индикаторы наблюдения	Отсутствует	Слабо выражено	Значительно выражено
1.	Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные. Главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символический) характер	0	1	2
2.	Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения. Наличие «статуса» неоднозначного смысла, деструктивного характера.	0	1	2
3.	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа - изменение прежнего круга общения	0	1	2
4.	Фото на «стене» и в альбомах, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, на железной дороге и т.п.), жестокое обращение с животными: без собственного участия, с собственным участием	0	1	2
5.	Наличие записей на «стене» с использованием специфического словаря: специфические слова и словосочетания агрессивного содержания, жаргонизмы; термины из фармакологии, прямые или косвенные высказывания о намерении ухода из жизни и пр.	0	1	2
6.	Нездоровая заинтересованность вопросами смерти, в частности, подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов и т.п.	0	1	2
7.	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми в момент воздействия наркотиков, подписка на сообщества, репосты изображений конопли, шприцев, и т.п.)	0	1	2
8.	Заинтересованность фактами нанесения телесных повреждений и самоповреждения (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов и т.п.)	0	1	2
9.	Подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии и булимии)	0	1	2
10.	Наличие повышенного внимания к оружию и к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста	0	1	2
11.	Повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств	0	1	2
12.	Подписка и комментарии в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона	0	1	2
13.	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту	0	1	2
14.	Чрезмерное увлечение комиксами и аниме, особенно хентай манга (порно-комиксы)			
15.	Подражание героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанные с компьютерными играми	0	1	2
16.	Размещение материалов, свидетельствующих о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями, сестрами/братьями	0	1	2
17.	Наличие неодобренных, оскорбительных и уничижительных комментариев под фото и постами (признаки троллинга и буллинга)	0	1	2

Карта наблюдения за аккаунтами обучающихся в социальных сетях составлена на основе индикаторов, позволяющих выявить прямые и косвенные признаки деструктивного поведения. Карта позволяет систематизировать процесс наблюдения и своевременно выявить изменения, свидетельствующие о возникновении и развитии негативных тенденций в поведении обучающегося. Карта заполняется классным руководителем.

Подсчитывается общая сумма баллов в зависимости от наличия индикаторов и степени их проявления:

0-3 баллов – низкая степень риска деструктивного поведения;

4-9 баллов – умеренная степень риска деструктивного поведения;

10-20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;

21-32 баллов – высокая степень риска деструктивного поведения.

