

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ,
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 – 832,
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 7 августа 2018 года.

1.2. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, обучающимися, имеющими заключение Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), по основным образовательным программам индивидуально (на дому) и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.5), для реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Обучение детей на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебным учреждением здравоохранения.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.6. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы на дому, находятся в контингенте обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей -инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение детей на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения лечебного учреждения;
- приказа по школе.

2.2. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями):

- количество часов, отведённых на изучение предметов обязательной части учебного плана,
- индивидуальный учебный план,
- расписание занятий.

2.3. Освоение Федеральной основной образовательной программы (ФООП), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся.

2.4. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.5. Решение о переводе детей, обучающихся индивидуально на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет школы.

2.9. Обучающийся на дому, не освоивший образовательную программу по одному или более предметам, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.10. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.11. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.12. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами указанных педагогов невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе.

3.2. В случае болезни учителя администрация организации, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с учеником другим учителем.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах часов индивидуального учебного плана.

4.2. Оплата учителям, работающим с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.4. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься изменения.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;

- на моральное поощрение за успехи в учении;

- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;

- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;

- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий;

- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах воспитания и обучения своего ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, об особенностях режима дня ребенка;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;

- контролировать выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (ст. 47 п. 3).

5.6. Учитель обязан:

– реализовывать государственные образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;

– знать специфику заболевания ребёнка, особенности режима и организации домашних занятий;

– не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;

– своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указана дата занятия, тема и содержание пройденного материала, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

5.7. Классный руководитель обязан:

– поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья детей; при необходимости обращаться к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный электронный журнал.

5.8. Администрация обязана:

– на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;

– контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;

– контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

– обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

6.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении электронного журнала.

6.2. В классных электронных журналах на страницах класса у обучающегося на дому делается отметка «обучение на дому», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются.