

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Тульской области  
Муниципальное образование г. Алексина  
МБОУ «СОШ № 11»

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ
Руководитель ШМО	МБОУ «СОШ №11»	«СОШ №11»
_____/Соколов В.Б./	_____/ Шувалова М.Н./	_____/Гурьянова О.И./
Протокол № _____	« ____ » _____ 2024г.	Приказ №74
« ____ » _____ 2024г.		«02» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности по "ОФП"  
для обучающихся 5 класс  
Количество часов: 68

Учителя Соколова Владимира Борисовича

г. Алексина 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа спортивной секции ОФП составлена в соответствии: -основной общеобразовательной программы.

-с рекомендациями, изложенными в Комплексной программе физического воспитания обучающихся 5-9 классов (А.П.Мтвеева.М.Просвещение,2012г).

**Цель группы ОФП** – создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

### **Задачи:**

- содействовать гармоничному физическому развитию, воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни;
- целенаправленно развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки, изученные на уроках физической культуры;
- развивать координационные (ориентирование в пространстве, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, точность воспроизведения) и кондиционные (скоростно-силовые, скоростные, выносливость, силу и гибкость) способности;
- углублять представления об основных видах спорта, соревнованиях, соблюдать правила техники безопасности во время занятий;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, взаимопомощь, дисциплинированность, чувство ответственности.

Программа группы «Общая физическая подготовка» составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе. Отличительной особенностью данной программы является то, что она в достаточной мере дает возможность детям отдохнуть, переключиться с учебы на активный вид деятельности, освоить новые игры и развить основные физические показатели и нравственные качества, исполнительские способности (память, умение, копировать действия других, повторять увиденное и услышанное), что немаловажно для развития детей, но и творческие (наблюдательность, умение анализировать, комбинировать, находить связи и зависимости закономерности).

Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий по физической, технической и тактической подготовке. Изучение теоретического материала осуществляется в форме 10-15 минутных бесед, которые проводятся в начале и в ходе занятий.

Программа содержит обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Структурированность учебного материала представлена в соответствии с основами компонентами физкультурно-оздоровительной деятельности: «Основы знаний о физической культуре» (информационный компонент), «Способы деятельности» (операционный компонент), «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент), которые позволяют использовать в учебном процессе разнообразные формы обучения, содействующие развитию самостоятельности и творчества. Логикой изложения содержания каждого из разделов программы определяется этапность его освоения школьниками («от общего к частному» и «от частного к конкретному»), перевод осваиваемых знаний в практические умения и навыки.

ОФП имеет большое оздоровительное значение. Занятия, как правило, проводятся на свежем воздухе. ОФП требует динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом.

Программа обучения направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, баскетбола, волейбола, футбола, гимнастики, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям ОФП, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Группа ОФП создана для учащихся 5-7 классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа, что составляет 102 часов в год.

Ожидаемые результаты: улучшение показателей физического развития; выполнение нормативных показателей.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ занимающихся в группе ОФП**

В результате освоения Обязательного минимума содержания дополнительного образования «Общая физическая подготовка» учащиеся должны освоить основные умения и навыки, входящие в программу по физической культуре для школьников, а также научиться использовать данные самоконтроля для определения состояния здоровья. Указанные задачи необходимо решать с учетом возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

Требования к уровню подготовки учащихся по предмету «Физическая культура», согласуются с требованиями Государственного стандарта. При итоговой аттестации учащиеся ОФП должны выполнить не менее 70% требований программы.

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни:

- проявлять умения и навыки, личностную индивидуальность при выполнении физических упражнений;
- иметь навыки самостоятельной работы;
- использовать различные источники информации для получения сведений в избранном виде спорта.

### **Требования к освоению учебного материала**

№ пп	Иметь представление	Уметь	Демонстрировать
1	О связи физических упражнений со здоровьем. О способах изменения направления и скорости движения; О режиме дня и гигиены. Об утренней гимнастике Значение физических упражнений для здоровья человека	Выполнять утреннюю гимнастику. Выполнять комплексы разной направленности	Из положения сидя наклон вперед; скорость простой реакции; бег в спокойном темпе; прыжок в длину с места
2	О физических качествах. О закаливании	Измерять физические качества. Выполнять комплексы для развития физических качеств	Из положения сидя наклон вперед; скорость простой реакции; бег 30м, бег 60м, бег в спокойном темпе; прыжок в длину с места; поднимание туловища из положения лежа; отжимание; подтягивание
3	О разновидностях физических упражнений. Об особенностях спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол	Играть в волейбол, баскетбол; Выполнять броски с разных точек; Выполнять комплексы разной направленности	бег в спокойном темпе; прыжок в длину с места; умение владеть различными видами мячей
4	О роли и значении физической культуры для подготовки к службе в армии. О физической подготовке и ее связи с физическими качествами	Определять величину нагрузки	Из положения сидя наклон вперед; бег 30м, бег 60м, бег в спокойном темпе; бег в спокойном темпе; прыжок в длину с места

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование раздела и тем	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	1		
2	Ознакомление с правилами соревнований. ТБ на занятиях ОФП	В процессе занятий		
3	Теоретические знаний	Теоретические знания школьники получают на занятиях в течение 10-15 минут вводной части		
4	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	20	-	20
6	Спортивные игры <ul style="list-style-type: none"> <li>• футбол</li> <li>• волейбол</li> <li>• баскетбол</li> </ul>	25 10 10	-	25 10 10
7	Контрольные тесты	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№ пп	№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата
<b>Вводное занятие</b>			<b>1</b>	
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Введение в курс «Общая физическая подготовка»	1	
<b>Волейбол</b>			<b>10</b>	
2	1	Освоение техники нижней прямой подачи. Нижняя прямая подача мяча через сетку.	1	
3	2	Освоение техники приема и передач мяча. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой. То же через сетку.	1	
4	3	Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом.	1	
5	4	Освоение техники приема и передач мяча. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.	1	
6	5	Освоение техники приема и передач мяча. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.	1	
7	6	Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом.	1	
8	7	Совершенствование подачи мяча. Верхняя прямая подача, прием подач. Игра «Мяч через сетку» с элементами волейбола.	1	
9	8	Совершенствование подачи мяча. Верхняя, нижняя подача; подача по зонам. Тактика игры, прямой нападающий удар. Учебная игра по заданию.	1	
10	9	Освоение техники прямого нападающего удара. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Акробатическими упражнениями и др. Игровые упражнения	1	
11	10	Закрепление техники владения мячом. Развитие координационных способностей. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар. Учебная игра.	1	
12	11	Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом.	1	
<b>Баскетбол</b>			<b>10</b>	
13	1	Предупреждение спортивных травм на занятиях. Техника передвижения (стойка баскетболиста). Бросок мяча с места	1	
14	2	Учебная игра.	1	
15	3	Техника передвижения. Ведения мяча с заданием. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий	1	
16	4	Учебная игра.	1	
17	5	Техника передвижения (ходьба, бег). Передача мяча в движении	1	
18	6	Учебная игра.	1	
19	7	Техника передвижения (остановки). Бросок со штрафной линии	1	
20	8	Учебная игра.	1	
21	9	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди), ведение мяча с броском	1	
22	10	Учебная игра.	1	
<b>Футбол</b>			<b>25</b>	
23	1	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	
24	2	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	

25	3	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	
26	4	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	
27	5	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	
28	6	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	
29	7	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	
30	8	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	
31	9	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	
32	10	Обводка мячом ориентиров	1	
33	11	Учебная игра.	1	
34	12	Судейство соревнований.	1	
35	13	Судейство соревнований.	1	
36	14	Удар по неподвижному мячу. Учебная игра.	1	
37	15	Ведение мяча. Финты. Учебная игра	1	
38	16	Предупреждение травм. Удар по мячу с подачи. Учебная игра.	1	
39	17	Удар по мячу на точность. Учебная игра.	1	
40	18	Ведение и обводка. Отбор мяча. Учебная игра.	1	
41	19	Самоконтроль при физических занятиях. Отбор мяча. Вбрасывание мяча. Учебная игра.	1	
42	20	Тактика игры в нападении. Групповые и командные действия. Судейская практика	1	
43	21	Тактика игры в нападении. Групповые и командные действия. Судейская практика	1	
44	22	Учебная игра.	1	
45	23	Учебная игра.	1	
46	24	Учебная игра.	1	
47	25	Учебная игра.	1	
		<b>Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО</b>	<b>21</b>	
48	1	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1	
49	2	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1	
50	3	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1	
51	4	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1	
52	5	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	
53	6	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	
54	7	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1	
55	8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1	
56	9	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1	
57	10	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1	

58	11	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	
59	12	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	
60	13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1	
61	14	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1	
62	15	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	
63	16	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	
64	17	Зимний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	
65	18	Судейская практика	1	
66	19	Судейская практика	1	
67	20	Судейская практика	1	
68	21	Судейская практика	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>			<b>68</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Вводное занятие. План работы кружка. Правила поведения в кружке и режим работы. Значение легкоатлетических упражнений для подготовки к трудовой деятельности, к защите Родины.

Гигиена спортсмена и закаливание. Режим дня и режим питания, гигиена сна, уход за кожей, волосами, ногтями и ногами, гигиена полости рта, гигиеническое значение водных процедур, гигиена одежды, обуви и мест занятий

Места занятий, их оборудование и подготовка. Ознакомление с местами занятий по отдельным видам упражнений. Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований.

Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью. Дисциплина – основа безопасности во время занятий ОФП. Возможные травмы и их предупреждения.

Ознакомление с правилами соревнований. Судейство соревнований в отдельных видах упражнений.

Общая физическая и специальная подготовка. Практические занятия. Строевые упражнения. Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах. Подвижные игры. Спортивные игры. Лыжи. Лёгкая атлетика.

Контрольные упражнения и спортивные соревнования. Согласно плану.

### **Теоретическая подготовка:**

- значение занятий физкультурой и спортом в жизни человека;
- влияние физических упражнений на организм человека, тренировка как процесс совершенствования функций организма;
- гигиена, врачебный контроль и самоконтроль, режим дня и питания, профилактика травматизма;
- техника безопасности на занятиях и оказание первой медицинской помощи;
- основы методики обучения и тренировки, порядок обучения технике и тактике;
- правила игры, организация и проведение соревнований;
- оборудование и инвентарь, роль специального оборудования в повышении эффективности тренировочного процесса;
- тактические планы игры, установка на игры и их разбор, индивидуальные и командные действия в процессе соревнований и контрольных игр.

### **Общая физическая подготовка:**

- комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость и т.д.)
- развитие физических качеств с применением различных предметов: набивные мячи, скакалка, мячи, тренажеры, обручи и т.д.;
- легкоатлетические упражнения: эстафеты, челночный бег, бег 15, 30, 250, метров, кросс 500 до 1 000 метров, метание, прыжки в высоту и длину с места;
- гимнастические и акробатические упражнения:
- упражнения для развития силы, силовой и статической выносливости,
- упражнения для развития подвижности в суставах, упражнения развивающие вестибулярную устойчивость и т.д.;
- подвижные спортивные игры:
- сдача нормативов по физической подготовке.

### **Специальная физическая подготовка:**

- развитие специальных физических способностей, необходимых при совершенствовании;
- упражнения для развития скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции на мяч, скорости перемещения и ориентации на поле;
- развитие скоростной силы, взрывной силы, выносливости и целеустремленность в атаке и отборе мяча;
- развитие и совершенствование стартовой скорости с изменением направления движения, скоростная обводка препятствий;
- специальные физические упражнения для развития прыгучести, прыжки в длину и в высоту;



- акробатические упражнения при отборе мяча. Специальные акробатические упражнения для тренировки вратаря.

**Техническая подготовка:**

- обучение технике игр без мяча: обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестным и приставными шагами, прыжки толчком одной и двумя ногами, остановка прыжком и выпадом, повороты на месте и в движении переступанием и прыжком;
- обучение технике владения мячом: удары по мячу ногой, остановка мяча, ведения мяча; серединой, внутренней и внешней частью подъема, носком, пяткой;
- обучение ведению мяча: ведение мяча шагом и бегом, с изменением направления;
- обучение подаче мяча, приему мяча, ловле мяча;
- обучение технике игры: основная стойка, ловля мяча снизу, сверху, с боку, в падении, отбивание мяча, передача мяча, бросок и выбивание мяча;

**Тактическая подготовка:**

- формирование устойчивой взаимосвязи между физической, специальной и тактико-технической сторонами подготовки;
- обучение индивидуальным тактическим действиям: выбор места, ведение мяча и обводка соперника, обманные действия, броски по кольцу, отбор мяча у соперника;
- обучение групповым тактическим действиям: передачи мяча, отбор мяча у соперника при помощи согласованных действий двух, трех и более игроков, держания (закрывания) соперника;
- обучение командным тактическим действиям

Образовательный процесс с учащимися, организуется в форме урока (по схеме):

Подготовительная, основная и заключительная части.

## ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

### Ожидаемый результат (футбол)

№ п/п	Контрольные упражнения	Результат
<b>Общая физическая подготовка</b>		
1.	Прыжки в длину с места, см	160
2.	Поднимание туловища за 30 сек, раз	24
3.	Прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30 сек, раз	15
4.	Бег на 300 м, мин	1,10
<b>Техническая подготовка</b>		
5.	Накат справа по диагонали, ударов	15
6.	Подрезка справа и слева, ударов	10
7.	Поддачи и их прием, ударов	6
<b>Общая физическая подготовка</b>		
8.	Челночный бег 3x10 м, сек	9,5
9.	Многоскоки (8 прыжков), м	12,5
10.	Лазание по канату, м	2,5
<b>Специальная физическая подготовка</b>		
11.	Бег на 30 м с мячом, сек	6,5
12.	Удары по мячу на дальность – сумма ударов с правой и левой ноги, м	28
<b>Техническая подготовка</b>		
13.	Жонглирование мячом, раз	8
14.	Остановка мяча внутренней стороной стопы	+
15.	Остановки мяча ногой (подошвой)	+

### Ожидаемый результат (баскетбол)

По окончании учебного года учащиеся должны владеть понятиями «Школа передач мяча», «Финт», «Владение мячом», «Школа бросков мяча по кольцу», «Групповые взаимодействия». Знать историю возникновения баскетбола. Знать гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарю, спортивной одежде и обуви. Знать основные правила игры, владеть следующими двигательными действиями: Передачи одной рукой от плеча, двумя от груди, приемлемые виды передач для каждой конкретной игровой ситуации, ведение мяча, повороты, перевод мяча, техника бросков по кольцу двумя от груди и одной рукой в движении.

### Контрольные нормативы в прыжке вверх с места (см)

Возраст	Пол	Оценка высоты прыжка		
		Средний	Выше среднего	Высокий
12-13 лет	Д	25-31	32-37	38 и выше
	М	31-36	37-41	42 и выше

### Контрольные нормативы в беге на 20 м.

Класс	Девочки	Мальчики				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Высокий	Выше среднего	Средний
13-15 лет	3,5 и менее	3,6-4,0	4,1-4,3	3,3 и менее	3,4-3,7	3,8-4,1

### Передачи и броски мяча

№ п/п	Контрольные упражнения	13-15 лет
1.	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (кол-во раз)	23
2.	5 штрафных бросков (попаданий)	3
3.	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий)	8

### Ожидаемый результат (волейбол)

По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства.

### Оценка практической подготовленности по контрольным упражнениям

Технический прием	Контрольные упражнения	Возраст лет	Оценка							
			мальчики				девочки			
			высокий	Выше среднего	средний	низкий	высокий	Выше среднего	средний	низкий
<i>Передача мяча</i>	1. Поточная передача мяча двумя руками сверху в стенку с расстояния 3 м (кол-во раз).	13	9	6	4	2	7	5	3	2
		14	12	9	5	3	9	7	4	3
	2. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 3 в кольцо, установленное в зоне	13	4	3	2	1	3	2	1	0
		14	6	5	3	2	5	4	2	1
		15	6	5	3	2	5	4	3	2

	4, с предварительной передачи мяча из зоны 5 (10 попыток)									
	3. Передача мяча двумя руками сверху в прыжке из зоны 4, через сетку в квадрат 3х3 м, расположенный у лицевой линии в зоне 6, с предварительной передачи мяча из зоны 3 (10 попыток)	13 14	5 6	4 5	3 3	2 2	4 5	3 4	2 3	1 2
<b>Подача мяча</b>	1. Нижняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	13 14	7 8	4 6	3 4	1 2	6 7	4 5	3 3	1 2
	2. Нижняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	13 14	4 6	3 4	2 3	1 2	4 5	3 4	1 2	0 1
	3. Верхняя прямая подача в пределы площадки (10 попыток)	13 14	8 9	5 7	3 5	2 3	6 7	4 5	3 4	2 2
	4. Верхняя прямая подача на точность (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	13 14	5 6	4 5	2 3	1 2	4 5	3 4	2 2	1 1
	5. Верхняя прямая подача на точность по заданию (по 5 попыток в левую и правую половину площадки)	15	6	5	3	2	5	4	2	1
<b>Технический прием</b>	<b>Контрольные упражнения</b>	<b>Возраст лет</b>	<b>Оценка</b>							
			<b>мальчики</b>				<b>девочки</b>			
			<b>высокий</b>	<b>Выше среднего</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>	<b>высокий</b>	<b>Выше среднего</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>Нападающий удар</b>	1. Прямой нападающий удар из зоны 4 в пределы площадки с передачи из зоны 3 (10 попыток)	13 14	6 8	5 6	3 4	2 3	6 6	5 5	3 3	2 2
	2. Нападающий удар из зоны 4 на точность (по 5 попыток в зоны 1 и 5) с передачи из зоны 3	15	6	5	4	3	5	4	3	2
<b>Блокирование</b>	1. Блокирование нападающего удара из зоны 4 в зону 5 (10 попыток)	13 14 15	2 2 5	1 1 4	1 1 2	- - 1	1 2 4	1 1 3	- - 2	- - 1

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (Авторы доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, 2011г.).
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №1, 2002 г.
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №2, 2002 г.
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №5, 1998 г.