

«Согласовано»
Председатель школьного родительского
комитета
_____ Е.О.Шишкова

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №11»
_____ О.И.Гурьянова
Приказ №74 от 30.08.2024

**Учебный план МБОУ «СОШ №11»
2024-2025 учебный год
ФГОС НОО
1-4 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ №11»

на 2024-2025 учебный год

Основные положения

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе.

Школьный учебный план составлен с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Содержание образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию обучающимися индивидуальных потребностей. Время, отводимое на эту часть может быть использовано как на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части, так и на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Деление классов на группы предусмотрено при наполняемости 23 человека в:

- начальной школе по иностранному языку;
- основной школе по иностранному языку, информатике, технологии, элективным курсам;
- средней школе по иностранному языку, информатике, элективным курсам.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №11»:

п.3.2. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

п.4.4. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8, 10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, и др.

п.4.5. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Все классы обучаются в первую смену.

Продолжительность учебного года:

- в первом классе рассчитан на 33 учебные недели; в середине III четверти предусмотрены недельные каникулы; продолжительность учебного года для учащихся 2-3 классов – не менее 34 недель; в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый); продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут; в сентябре – октябре предусмотрена организация динамической паузы в середине учебного дня не менее 40 минут; обучение без балльного оценивания обучающихся.

- продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах не менее 34 учебных недели, продолжительность урока 45 минут.

- продолжительность учебного года в 9, 11 классах не менее 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Нормативно – правовой базой, лежащей в основе разработки учебного плана являются:

- нормативно - правовые документы федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации, ст.43;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в ред. от 08.08.2024;
3. СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 №28;
4. Федеральный закон №317 «О внесении изменений в ст.11,14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказы и письма Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18 июля 2022 года);
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 18 июля 2022 года);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022;
4. Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022);
5. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему 7. образованию (протокол 1/15 от 08.04.2015, ред. от 04.02.20);
Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 1/15 от 08.04.2015, ред. от 04.02.20);
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
7. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «основы религиозных культур и светской этики и «основы духовно-нравственной культуры народов России».

I. Начальное общее образование

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования.

В Учебном плане 1-4-х классов в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Федеральный компонент учебного плана

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности личности, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность к получению образования на ступени основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внесён третий час учебного предмета «Математика» в 1-3 классах с целью формирования математической грамотности обучающихся.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых умений, и навыков, необходимых для успешного обучения в основной школе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающим социумом.

Изучение предметных областей «Русский язык и литературное чтение», представленное предметами «Русский язык», «Литературное чтение», обеспечивает формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, средстве общения людей разных национальностей и способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; способствует развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений.

Изучение предметной области «Иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык» и изучается со 2 класса. Целью изучения предмета является формирование дружелюбного отношения и толерантного отношения к носителям другого языка, формирование начальных навыков коммуникативного общения в устной и письменной форме с людьми, являющимися носителями иностранных языков.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», изучение которого предполагает развитие у детей интеллектуального мышления; предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников; измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать

в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», целью изучения которого является формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», включающая предмет «Основы религиозных культур и светской этики», направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» целью изучения которых является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений, изобразительного и музыкального искусства. Выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология», включающая предмет «Труд (технология)» нацелена на приобретение обучающимися личного опыта как основы обучения и познания, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Предметная область «Физическая культура», включающая предмет «Физическая культура» призвана формировать разносторонне физически развитую личность, способно активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; формировать устойчивые мотивы и потребности школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана, не превышает недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе: 1 класс – 21 час, 2 класс - 23 часа, 3 класс - 23 часа, 4 класс – 23 часа.

Компонент образовательного учреждения представлен изучением математики в 1-3 классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность 1-4-х классов представлена направлениями:

- коммуникативная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- художественно-эстетическая, творческая деятельность.

II. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных предметов, являющееся обязательным на ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Часть,

формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для 5 - 9 классов состоит из областей и предметов:

- предметная область «Русский язык и литература» (предметы «Русский язык» и «Литература»), основными задачами которых являются воспитание через систему предметов филологического цикла духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, язык и культуру и уважающего традиции и культуры других народов; приобщение к ценностям национальной и мировой художественной культуры и литературы; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности; развитие речевой культуры учащихся, совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы, формирование способности к социальной адаптации и социальной мобильности в условиях постоянно меняющегося мира.

- предметная область «Иностранный язык», представлена предметами «Иностранный язык (англ.)», основными задачами которых являются развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков в целом и английского, в частности, и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного (английского) языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» в 7-9 классах. Целью изучения этих предметов являются:

- развитие логического и математического мышления, представление о математических моделях;

- овладение математическими рассуждениями;

- умение применять математические знания при решении различных задач и оценивание полученных результатов;

- овладение умениями решения учебных задач.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» целью изучения которых является:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология» целью изучения которых является формирование естественнонаучной грамотности учащихся, к основным компетенциям которой относят умение описывать и объяснять естественнонаучные явления и процессы, оценивать закономерности, делать выводы.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», которые изучаются в 5-7 и в 5-8 классах соответственно. Цель изучения предметов этой области - формирование общероссийской культурной идентичности на основе изучения отечественного и мирового искусства; приобщение обучающихся к сфере духовной жизни общества; развитие художественно-ценностных ориентаций в окружающем мире, духовно-нравственных принципов и способности творческого освоения окружающей среды.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» целью изучения которого является:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;

- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» основной целью предметной области «Физическая культура» является развитие здоровьесберегающей компетентности путем приобретения обучающимися навыков сохранения, укрепления, использования здоровья и бережного отношения к нему, готовности к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компонент образовательного учреждения представлен изучением математики в 5 классе, алгебры в 7-8 классах по 1 часу, информатики в 5-6 классах по 1 часу, изучения модуля «Введение в новейшую историю» в количестве 0,5 часа в 9 классе. Максимально допустимая недельная нагрузка 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе, по 33 часа в 8 и 9 классах.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям: деятельность по формированию функциональной грамотности, деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов), деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, деятельность ученических сообществ.

III. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10 и 11 классов направлен на обеспечение реализации социально-экономического профиля и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебные планы социально-экономического профиля представлены обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно - научные предметы», «Общественно - научные предметы», «Основа безопасности и защита Родины», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы, отводимые на эту часть, использованы на увеличение часов при изучении:

- Информатики - Элективный курс «Практикум решения задач по информатике» - 1 час,
- Русский язык – Элективный курс «Путь к созданию текста» - 2 часа.

Как особая форма организации деятельности обучающихся реализуется индивидуальный проект (10 класс – 1 час), задача которого обеспечить обучающимся опыт конструирования в интересующей сфере деятельности и представляющий собой учебное исследование, выполняемое учащимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания образования или самостоятельном применении приобретённых знаний. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени учебного плана. Внеурочная деятельность представлена по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Максимально допустимая недельная нагрузка 34 часа.

Директор МБОУ «СОШ №11»

О.И.Гурьянова