

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование город Алексин**

**МБОУ "СОШ №11"**

**«Рассмотрено»**  
на заседании ШМО  
Протокол \_\_\_\_\_ №1  
\_\_\_\_\_/Дудоркина Л.А.  
«28» августа 2024г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «СОШ №11»  
\_\_\_\_\_/Шувалова М.Н.  
«29» августа 2024 г.

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ «СОШ №11»  
\_\_\_\_\_/Гурьянова О.И.  
Приказ № 74  
«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Клуба «Патриот»**

для обучающихся 7-11 классов

г.Алексин, 2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Патриот» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».*
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №11»

Рабочая программа разработана для учащихся 7-11 классов в рамках внеурочной образовательной деятельности по духовно-нравственному направлению и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### Цель программы

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### Задачи

**Образовательные:** – ознакомить с историей и значением государственных символов Российской Федерации;

- изучить историю России, познакомить с государственными праздниками, относящимися ко дням воинской славы и памятным датам России;
- дать представление об участии жителей Тульской области в Великой Отечественной войне;

**развивающие:** – развивать у детей такие качества как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

- формировать навыки коллективной работы и работы в группах;

- формировать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий;
- развивать самостоятельность, аккуратность;
- воспитательные:** – воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей.

### **Формы и методы работы**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия:*

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр видеоматериала, презентаций
- Экскурсии

*Практические занятия:*

- Конкурсы
- Встречи с интересными людьми
- Викторины
- Заочные путешествия
- Интеллектуально-познавательные игры

### **Место проведения занятий**

Занятия проводятся в школьном музее, в библиотеке или в учебном кабинете, закрепленном за классом.

### **На занятиях у обучающихся формируются следующие УУД:**

**личностные УУД:**

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;

– навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;

***метапредметные УУД:***

– освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;

– формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;

– развитие способности осознанно строить речевое высказывание;

– формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;

– воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;

– овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;

***предметные УУД:***

– сформированность краеведческих знаний;

– сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;

– развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

**Планируемые результаты реализации программы**

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастности к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Общая характеристика программы по внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Патриот»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Патриот» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа по внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Патриот» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе государственной комплексно-целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 — 2026годы».

Духовно-нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа внеурочной деятельности «Патриот» направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. «Моя семья – моя Россия».**

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны, составление родословной, вклад моей семьи в летопись победы.

#### *Практическая часть*

Экскурсия в музей, составление родословной, фотовыставка, встреча с ветеранами ВОВ, конкурс сочинений.

### **Раздел 2. «Россия – наша Родина».**

Содержание программного материала: символы государства, изучение истории России, государственные праздники России, Дни воинской славы России, встречи с участниками локальных войн.

#### *Практическая часть*

Разучивание гимна России, разучивание гимна Алексина, викторина «Знай и люби свой край».

### **Раздел 3. «Мой край родной»**

Содержание программного материала:

С чего начинается Родина? История г.Алексина, культурное наследие родного края.

#### *Практическая часть*

Посещение городского музея, мероприятие, посвященное освобождению города Алексина от немецко-фашистских захватчиков, встреча с участниками СВО, интеллектуально-познавательная игра, просмотр и обсуждения видеofilmа «Растрелянное детство».

### **Раздел 4. «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».**

Содержание программного материала: ВОВ в судьбах наших земляков, о подвигах женщин в военное время, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям, служение Отечеству, честь, отвага и мужество.

#### *Практическая часть*

Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников в городе Алексине, знакомство с историей героев, в честь которых названы улицы Алексина, конкурс сочинений, участие в митинге, посвященном Дню Победы, конкурс чтецов «Война глазами поэтов», мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №11» программа военно-патриотического клуба «Патриот» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

## Тематическое планирование учебного материала клуба «Патриот» с определением основных видов учебной деятельности

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Форма проведения
	<b>«Моя семья – моя Россия»</b>		
1	Наследие в школьном музее	Знакомство с историей города	Экскурсия в музей
2	Что такое семья, род?	Объяснение основных понятий. Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам.	Беседа
3	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома.	Беседа
4	Как составить родословную.	Составление родословной, развитие творческого потенциала ученика. Участие в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях.	Урок-практикум
5	Реликвия в моей семье.	Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	Фотовыставка. Поздравление участников Великой Отечественной войны с Днем пожилого



			человека.
6	Вклад моей семьи в летопись победы.	Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам. Умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми	Исследовательская деятельность. Встреча с участником ВОВ
7	7.Медаль в моем доме.	Защита своего проекта	Конкурс сочинений
8	«Родину любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства (4 ноября)	Формирование гражданского отношения к Отечеству	Презентация «Алексин в годы Великой Отечественной войны»
	<b>«Россия – наша Родина»</b>		
9	Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	Знакомство с праздниками России, с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»	Беседа
10	«Этих дней далёких позабыть нельзя...» <i>Международный день борьбы с фашизмом (9 ноября)</i>	Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений	Час общения. Знакомство с Днями воинской славы России.
11	Государственные символы России.	Знакомство с историей гимна, герба и флага России. Разучивание гимна России.	Сообщения по теме занятия
12	Символика : герб, гимн, флаг г.Алексина	Разучивание гимна Алексина	Слайд-презентация

13	<p>Дни воинской славы России. 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). 3 декабря – День Неизвестного Солдата. 5 декабря – День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). 9 декабря – День Героев Отечества</p>	<p>Давать полный и развернутый ответ на вопросы учителя, находить нужную информацию в различных источниках</p>	<p>Сообщения</p>
14	<p>День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике (11 декабря)</p>	<p>Уметь самостоятельно разработать и провести мероприятие для своего класса. Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.</p>	<p>«Подвиг сына- подвиг матер»</p>
15	<p>Мероприятие, посвященное освобождению города Алексина от немецко-фашистских захватчиков.</p>	<p>Формирование интереса (мотивации) к изучению истории России, краеведению</p>	<p>Викторина «Знай и люби свой край»</p>
	<p><b>«Мой край родной»</b></p>		
16	<p>С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края</p>	<p>Проявлять чувство прекрасного, художественные способности, эстетические вкусы. Понимание значимость искусства в жизни каждого гражданина</p>	<p>Сообщения о поэтах и писателях Алексина чтение стихотворений</p>
17	<p>Знакомство с выпускниками школ – участниками СВО</p>	<p>Формирование гражданского отношения к Отечеству, служение</p>	<p>Урок- презентация</p>

		Родине. Честь, отвага и мужество.	
18	Необычное путешествие в Страну Гражданственности	Проявлять чувство патриотизма и гражданственности, бережное отношение к традициям своего народа.	Экскурсия в школьную библиотеку. Интеллектуально-познавательная игра.
19	День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01)	Оценивать жизненные поступки земляков- тружеников тыла, детей войны.	Просмотр и обсуждения видеofilьма «Расстрелянное детство».
20	«Земля отцов — моя земля!»	Формирование интереса к изучению истории родного края	Посещение мероприятия в детской библиотеке.
21	Герои-алексинцы.	Воспитание интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа	Литературно -музыкальная композиция.
22	День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане (15 февраля — день Воина-Интернационалиста)	Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.	Видеоурок. Встреча с участниками локальных вой СВО.
23	История праздника «Дня защитника Отечества». Рыцарский турнир.	Овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль	Интеллектуально-познавательная игра
24	«Каждое сердце хранит память поколений!»	Дать представление об участии жителей города Алексина в	Беседа

		Великой Отечественной войне.	
	<b>«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»</b>		
25	О подвигах женщин в военное время	Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию	Экскурсия в городской музее
26	Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников в городе	Овладение способами ведения коллективной работы	Трудовой десант
27	Наш земляк В.Р.Воронков.	Изучение истории своего города	Просмотр фильма о В. Р.Воронкове
28	«Улица Героя»	Изучение истории своей улицы	Краеведческий час.
29	«Подвигу всегда есть место на земле!» (12 апреля День космонавтики)	Знакомство с историей героев, в честь которых названы улицы Алексина	Сообщение по теме занятия Викторина.
30	Память. Города – герои.	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру	Урок-презентация
31	Герои-земляки.	Изучение истории своего города	Устный журнал
32	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	Формирование знаний своих корней	Участие в митинге, посвященном Дню Победы.

			Участие в «Бессмертном полке»
33	Конкурс чтецов «Война глазами поэтов»	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру	Конкурс чтецов
34	Мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности	Формирование гражданского отношения к Отечеству	Анкетирование

### Поурочное планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Наследие в школьном музее	1		
2	Что такое семья, род?	1		
3	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	1		
4	Как составить родословную.	1		
5	Реликвия в моей семье.	1		
6	Вклад моей семьи в летопись победы.	1		
7	7.Медаль в моем доме.	1		

8	«Родину любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства	1		
9	Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1		
10	«Этих дней далёких позабыть нельзя...»	1		
11	Государственные символы России.	1		
12	Государственные символы г. Алексина	1		
13	Дни воинской славы России	1		
14	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике	1		
15	Мероприятие, посвященное освобождению города Алексина от немецко-фашистских захватчиков.	1		
16	С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края	1		
17	Знакомство с выпускниками школ – участниками СВО	1		
18	Необычное путешествие в Страну Гражданственности	1		
19	День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01)	1		
20	«Земля отцов — моя земля!»	1		
21	Герои-Алексинцы	1		
22	День Воина-Интернационалиста	1		
23	История праздника «Дня защитника Отечества». Рыцарский турнир.	1		

24	«Каждое сердце хранит память поколений!»	1		
25	О подвигах женщин в военное время	1		
26	Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников в городе	1		
27	Наш земляк В.Р.Воронков.	1		
28	«Улица Героя»	1		
29	«Подвигу всегда есть место на земле!»	1		
30	Память. Города – герои.	1		
31	Герои-земляки.	1		
32	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	1		
33	Конкурс чтецов «Война глазами поэтов»	1		
34	Мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности	1		