

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АЛЕКСИН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол №6 от 30.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №11»
О.И. Гурьянова
Приказ № 29 от 30.04.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ «СОШ №11»

1. Общие положения.

1.1. Положение об обучении с применением дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) МБОУ «СОШ №11» (далее – школа) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2022 №04-127 «О направлении методических рекомендаций» (по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с учащимися и их родителями (законными представителями) для учителей общеобразовательных организаций общего образования);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ245/06 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее НОО, ООО, СОО, соответственно) (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, 370, 371);
- Уставом Школы;
- иными локальными актами, регулирующими организацию образовательной деятельности в школе.

1.2. Положение устанавливает порядок и условия применения Школой дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.3. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые Школой в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Школы.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ является Школа либо дистанционное место работы сотрудника.

1.5. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

— "информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы Школы, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ;

— "онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно ДОТ, размещаемый на официальном сайте Школы и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

— "цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

— "цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

— "цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.6. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или по месту пребывания обучающегося;
- создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей.

1.7. Школа вправе применять ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.8. Школа при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Школы в сети "Интернет".

1.9. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении ДОТ при реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением ДОТ, Школа осуществляет обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения ДОТ. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами Школы.

1.10. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам НОО, ООО, СОО с применением ДОТ принимается Школой совместно со всеми

участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта.

1.11. При организации ДОТ Школой используются информационные системы и образовательные информационные технологии, формы взаимодействия обучающихся и педагогических работников Школы, средства обучения, в том числе, организация и проведение дистанционных конкурсных мероприятий (олимпиад, конкурсов), организация дистанционного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-уроки, видеоконференции, вебинар, консультирование и тестирование в режиме онлайн, передача заданий посредством электронной почты).

2. Участники образовательного процесса.

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические, административные работники Школы.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ, вправе применять имеющиеся печатные, электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

3. Порядок обучения с применением ДОТ при реализации образовательных программ.

3.1. Школа при применении ДОТ самостоятельно:

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ДОТ;
- формирует расписание занятий, в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине предусматривая дифференциацию по классам. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме средствами АИС «Сетевой город. Образование»;
- создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ДОТ, в том числе традиционных, организуя учебные занятия, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного

представителя), предоставленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Организация обучения с применением ДОТ при реализации образовательных программ.

4.1. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ основана на принципах:

- доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- персонализации – создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- интерактивности – возможности систематических контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- адаптивности – использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- гибкости – возможности участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

4.2. Обучение с использованием ДОТ осуществляется Школой с использованием следующих форматов проведения занятий:

- Синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному, с определением ресурсов для проведения видео уроков, видеоконференций и т.д.
- Асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты, которые необходимо сдать к определённому сроку, с определением средств коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети, электронный дневник и т.д.
- Смешанный: проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате, в сочетании с элементами асинхронного формата.

4.3. В процессе обучения с использованием ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

4.4. При организации обучения с использованием ДОТ при реализации образовательных программ **администрация Школы:**

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением ДОТ.
- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет/ноутбук/компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.
- Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием ДОТ.
- Информировывает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием ДОТ.
- Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с

использованием ДОТ, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

4.5. При организации обучения с использованием ДОТ при реализации образовательных программ **классный руководитель:**

— Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением ДОТ.

— Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением ДОТ (наличие компьютера/ноутбука/планшета/телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей).

— Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.

— Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с целью своевременного информирования по вопросам организации обучения с использованием ДОТ.

4.6. При организации обучения с использованием ДОТ при реализации образовательных программ **учитель-предметник:**

— Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.

— Определяет средства коммуникации: электронный журнал, чат, почта; формат проведения видеоуроков и т.д.

— Определяет периодичность, график и формат проведения оценочных мероприятий, включая формы контроля и сроки проведения мониторингов, согласует их с заместителем директора по УВР.

— Определяет перечень учебной литературы, дополнительных источников информации, включая электронные и интернет - ресурсы.

— Определяет способы организации обратной связи, рефлексии.

— Определяет учебный материал для своего учебного предмета.

— Определяет объём заданий и временной интервал для их выполнения в дистанционной форме обучения.

— Определяет формат выполнения заданий в виде творческих и проектных работ, описывает подробно технологию выполнения.

5. Технические обеспечение обучения с использованием ДОТ при реализации образовательных программ.

5.1. Обучение с использованием ДОТ обеспечивается Школой доступом педагогов к следующими техническим средствам:

— классом, оснащенными компьютером, ноутбуками, проекционной аппаратурой;

— программным обеспечением для доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам;

— доступ в «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

5.2. Организация обучения с применением ДОТ осуществляется при наличии у обучающегося:

— персонального компьютера, позволяющего работать с аудио и видео материалами;

— стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

— программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

5.3. Мониторинг технического обеспечения обучающихся осуществляется классным руководителем по требованию администрации в случае организации образовательного процесса исключительно с применением ДОТ.